

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## **БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МО  
кулинарного и торгового профиля  
протокол № 8 от 02.06.2023 г.

Утверждено  
приказом №255/1 от 16.06.2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания с получением среднего профессионального образования (СПССЗ), утвержденного приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 384.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Кочергина. И.А., преподаватель общественных дисциплин ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX–начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX–начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.;
  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
  - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:**

студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
- самостоятельная внеаудиторная работа	24
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-м гг.	Содержание учебного материала		
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. (Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики).	6	3
	2 Культурное развитие народов СССР и русская культура.		
	3 Внешняя политика ССР к нач. 1980-х гг. (Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»).		
	Практическое занятие. СССР накануне перестройки. 1. Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат). 2. Работа с учебным материалом в контексте лекции.	2		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России Европе во второй половине 80-х гг. 20 века	Содержание учебного материала		
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	6	3
	2 Восточная Европа и дезинтеграция в СССР.		
	3 Распад СССР и образование СНГ.		
	Практическое занятие. Особенности многопартийной системы в РФ. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания Программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	2	
Самостоятельная работа обучающихся.: 1. Подготовить доклад «Балканского кризиса» 1998-2000 гг. 2. Работа с учебным материалом в контексте лекции.	2		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.		52	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		
	1 Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	6	2
	2 Международные организации и РФ в 1990-е гг..		
	3 Российская Федерация в планах международных организаций. (Военно-политическая конкуренция и сотрудничество. Экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России).		

	<p><b>Практическое занятие.</b> Место и роль России в мире в 90-е гг. 20 века.</p> <p>1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p> <p>2. Рассмотрение международных доктрин обустройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить план лекции</li> <li>2. Составить таблицу «Локальные конфликты»</li> <li>3. Написать эссе «Мой прогноз» («Мой прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет»)</li> <li>4. Работа с учебным материалом в контексте лекции</li> </ol>	6		
<p><b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	Содержание учебного материала			
	1	Россия на постсоветском пространстве. (Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.)	6	2
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. (Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе).		
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
		<p><b>Практические занятия.</b> Территориальное устройство РФ.</p> <p>1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p> <p>2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.</p> <p>3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарная работа (дать определение понятиям «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике)</li> <li>2. Доклад «Чеченские войны»</li> <li>3. Конспект ст. 66 Конституции РФ</li> <li>4. Работа с учебным материалом в контексте лекции</li> </ol>	5		
<p><b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>1. Мировые интеграционные процессы (расширение Евросоюза, формирование 2. мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО).</p> <p>Россия и мировые интеграционные процессы. (Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить таблицу «Международные организации»</li> <li>2. Работа с учебным материалом в контексте лекции</li> </ol>	4	2	
<p><b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России.</p>	<p>1. Россия и западная система ценностей. (Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»).</p> <p>2. Молодежные экстремистские движения в РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение «Культура общества и его идеология»</li> <li>2. Презентация «Массовая культура»</li> </ol>	2	4	
		4		
<p><b>Тема 2.5.</b></p>	Содержание учебного материала	2	3	



Перспективы развития РФ в современном мире	1.Развития РФ на современном этапе. 2.Духовность и культура современной России  Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить план лекции 2.Сообщение «Духовное развитие РФ».	2  3	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется Кабинет бухгалтерского учета, социально-экономических и общественных дисциплин-:

комплект учебной мебели-25 шт.;

рабочее место преподавателя;

доска ученическая – 1шт.;

компьютер – 1шт.;

принтер – 1шт.;

компьютерный стол-1шт.;

шкаф для пособий – 3шт.;

тумбы для пособий -2шт.;

библиотечный фонд;

дидактический материал (на бумажных и электронных носителях);

стенды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

##### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

2. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.

3. Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.

4. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

5. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

6. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. - М., 2006.

7. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500-1789. - М., 2006.

8. Лавренев с., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. - М., 2002.

9. Ленотр ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. - М., 2003.

10. Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов сл. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). - М., 2005.

11. Мезин С. А. История русской культуры X - ХУН! вв. - М., 2003.

12. Мелиня., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. - М., 2002.

13. Метивье ю. Франция в XVI-XVIII вв. от Франциска 1 до Людовика ХУ. М., 2005.
14. Мир Просвещения. Исторический словарь. - М., 2003.
15. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. - М., 2002.
16. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. - М., 2005.
17. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель - 000 «НИР Лтд»
18. Преподавание истории в школе: научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ
19. Чудинов А.В., Гладышев. А.В. История. М.: Издательский центр «Академия», 2012.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»)
2. [www.fihi.ru](http://www.fihi.ru) (Федеральный институт педагогических измерений)
3. <http://www.rustest.ru> (Федеральный центр тестирования)
4. <http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы
5. <http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования;
6. [www.omczo.org](http://www.omczo.org) (Окружной методический центр)
7. <http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»)
8. [http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o\\_umk10.shtml](http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml) (издательство «Русское слово»)
9. <http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»)
10. <http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx> (издательство «Вентана-Граф»)
11. <http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266> (издательство «Мнемозина»)